



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

отчет по мониторингу

Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ



2 квартал 2026 года



По поручению Министерства образования Ростовской области **Институтом развития образования** (далее ИРО) в непрерывном режиме проводится мониторинг «Вакансий в МОУ и подведомственных ГОУ».



Источником первичных данных мониторинга служит заполняемая учреждениями форма в АИС «Образовательная статистика»

Цель мониторинга

Оценка состояния рынка вакансий муниципальных и подведомственных государственных учреждений Ростовской области

Задачи

- Сбор данных о вакансиях в муниципальных и подведомственных государственных учреждениях;
- Оценка объема недостающих кадров в сфере образования Ростовской области;
- Определение основных тенденций изменения требований к кандидатам;
- Размещение полученной информации о вакансиях на сайте Министерства образования Ростовской области <https://minobr.donland.ru/activity/8472/>.



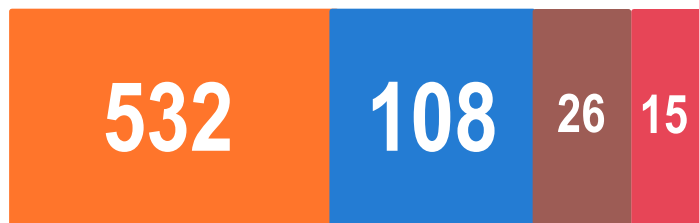
2743 учреждений

2246 вакансий



- Педагогическая должность
- Должность обслуживающего персонала
- Учебно-вспомогательная должность
- Руководящая должность

село

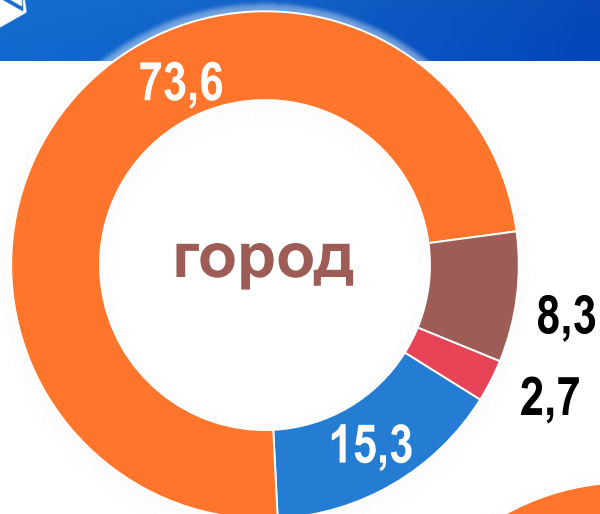


город

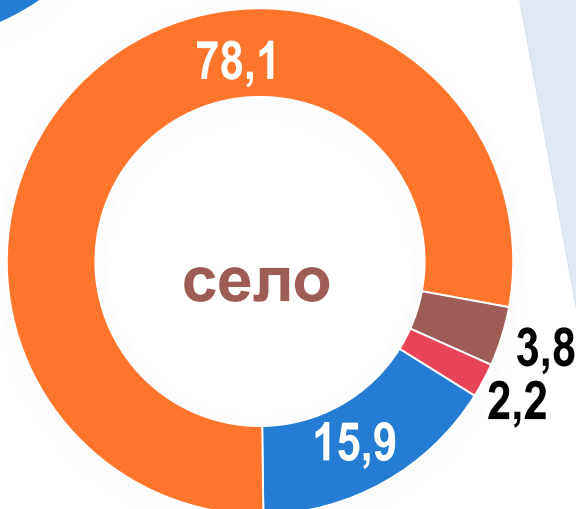




Разброс максимальной и минимальной зарплаты по типам вакантных должностей



Распределение
вакансий по
типам в % от
общего числа



руководящая должность

39603 27559

педагогическая должность

33862 28484

учебно-вспомогательная

27913 24912

обслуживающий персонал

30735 25552

Наблюдения:

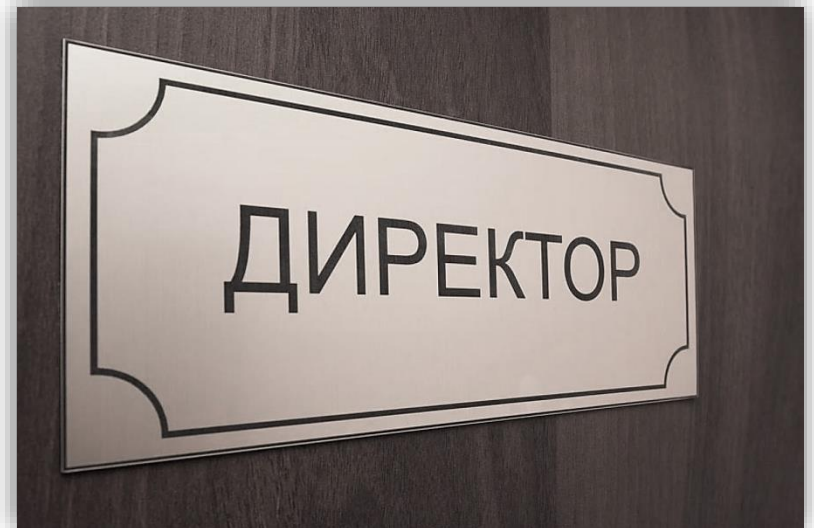
- ❑ Усредненный размер заработной платы в среднем увеличился немного.
- ❑ Соотношение потребности персонала в городе и селе практически одинаковая. Как обычно высокий дефицит педагогических должностей.



Распределение вакансий руководящих должностей



Руководящие работники – наименее востребованы на протяжении всего времени существования мониторинга. Наиболее востребованными на протяжении всего времени остаются заместители директоров (заведующих). На текущий момент дефицит руководящих должностей увеличился.





Распределение вакансий обслуживающего персонала



Наблюдается уменьшение уровня дефицита лидирующих вакансий обслуживающего персонала.





Распределение вакансий учебно-вспомогательного персонала

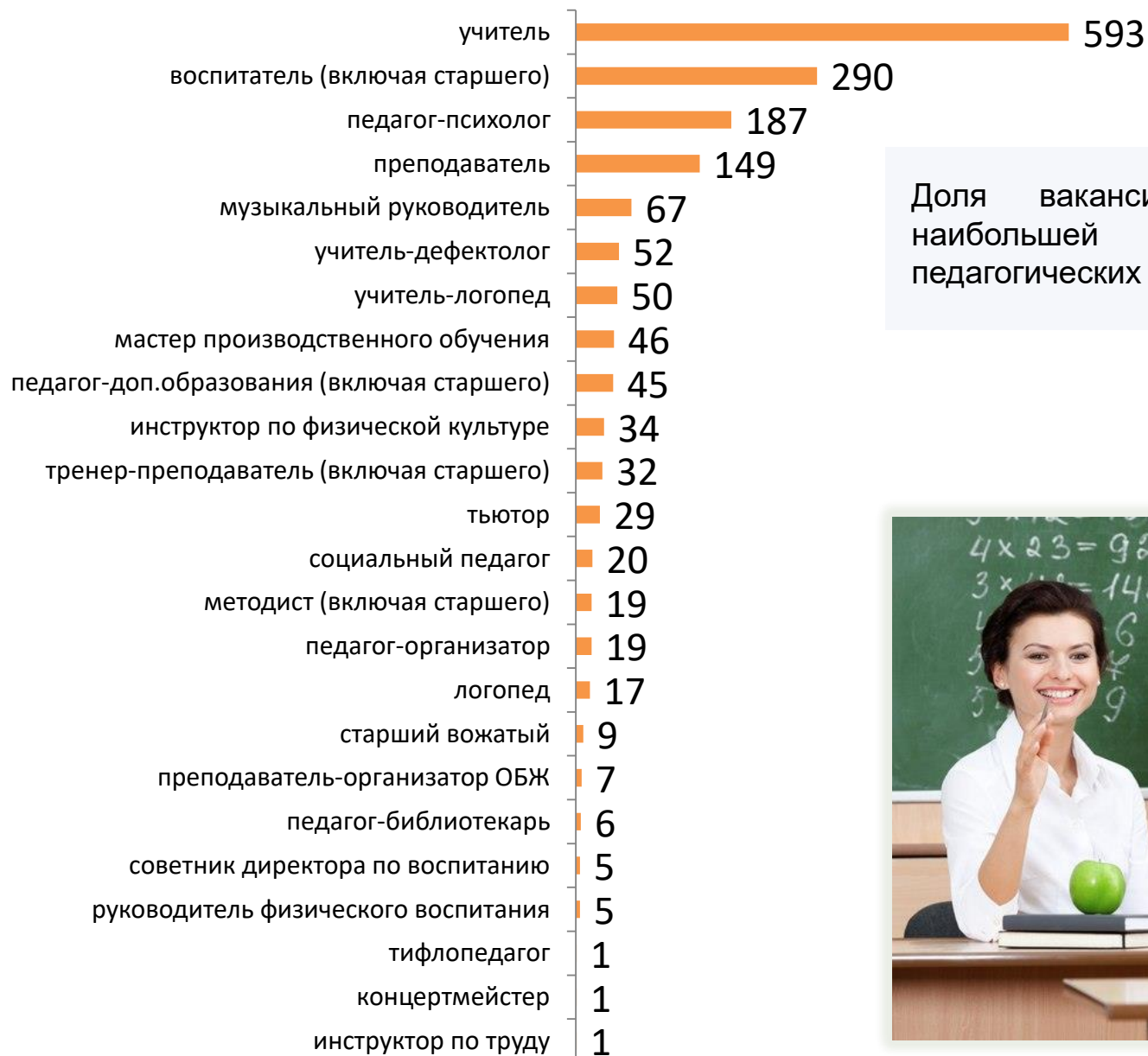


Наблюдается дефицит младших воспитателей. В городе на текущий момент - это 102 вакансии.





Распределение вакансий педагогического персонала

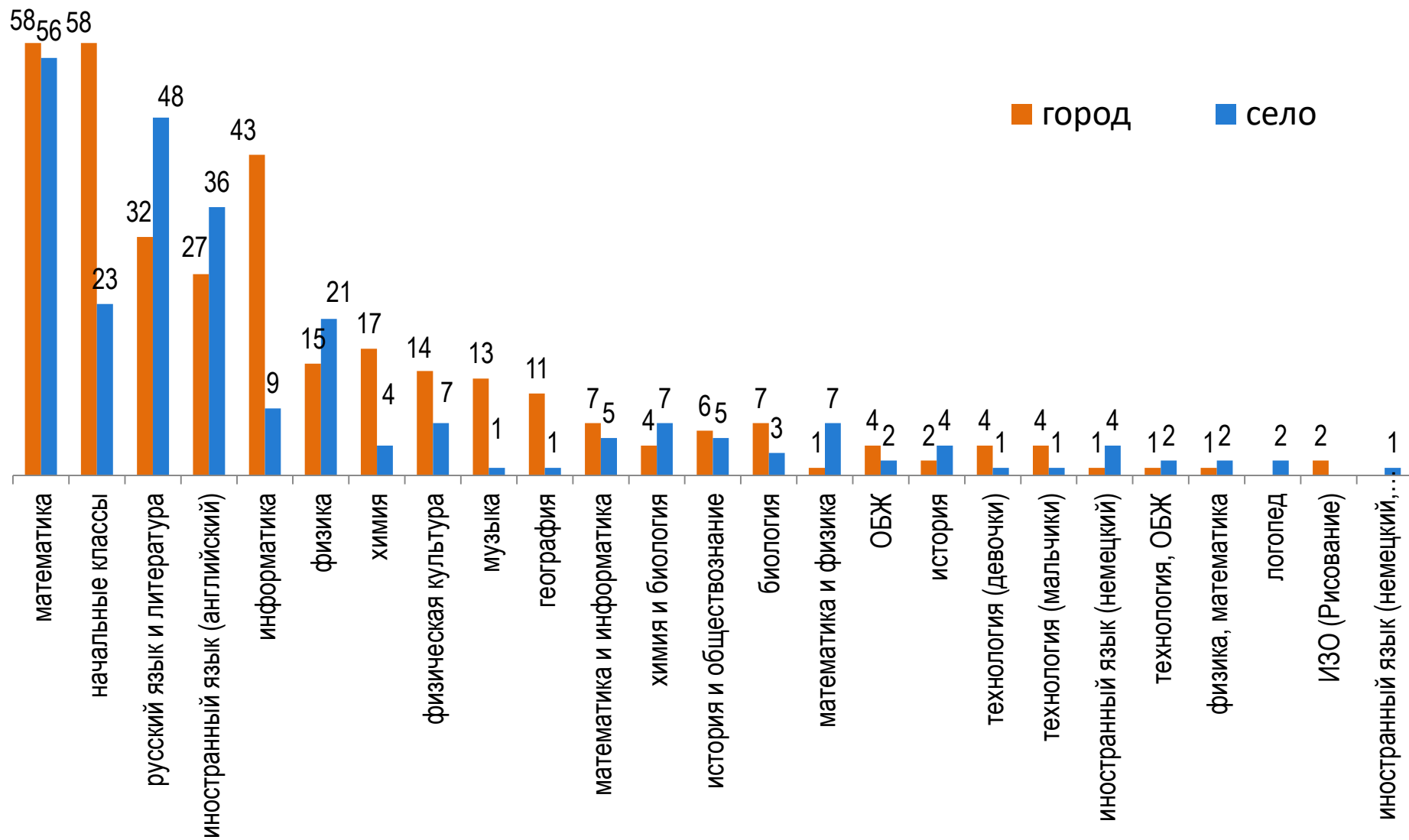


Доля вакансий учителей остается наибольшей среди педагогических работников.





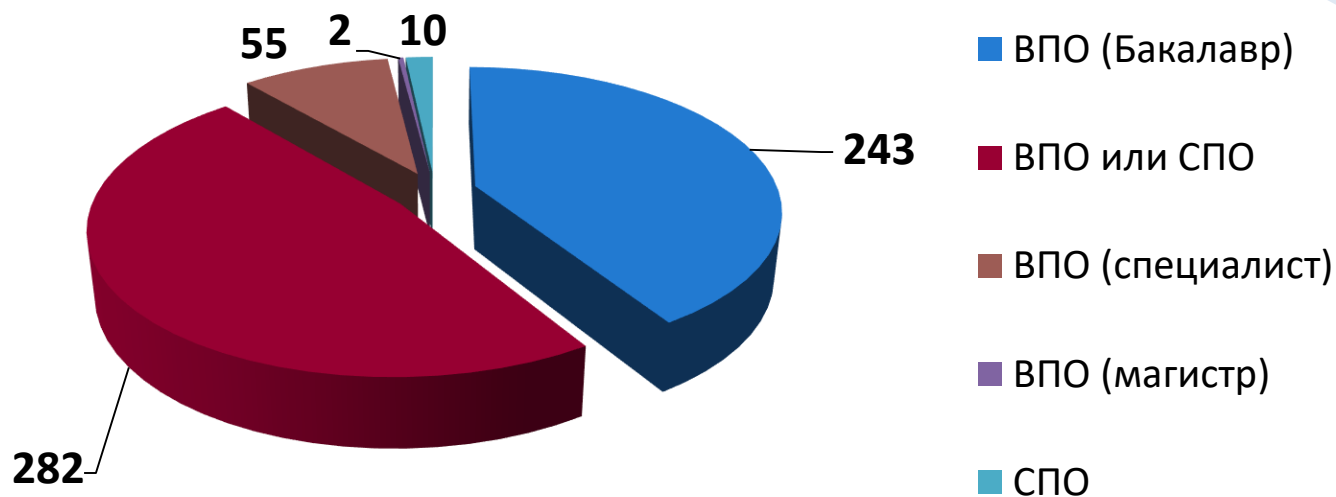
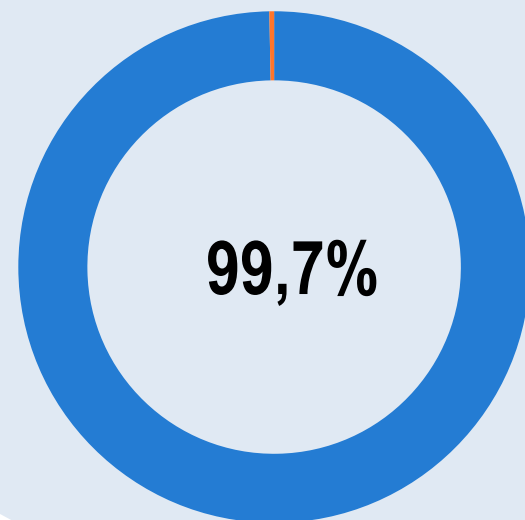
Распределение вакансий учителей по предметам





Доля вакансий учителей с требованием наличия педагогического образования

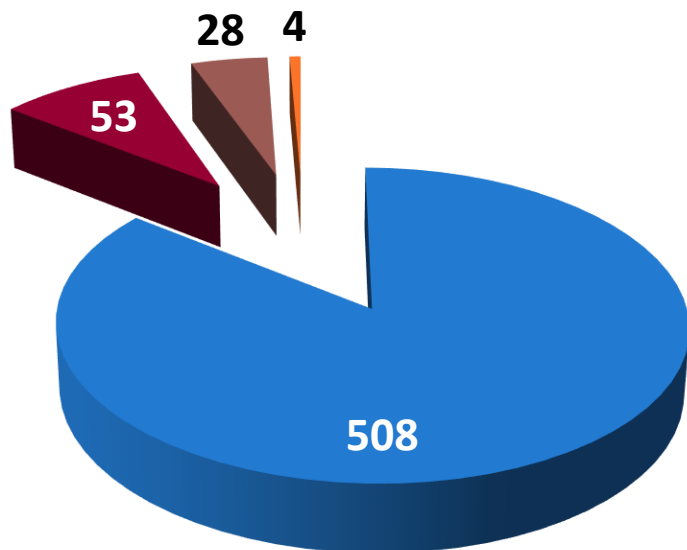
Распределение вакансий учителей по уровню необходимого образования



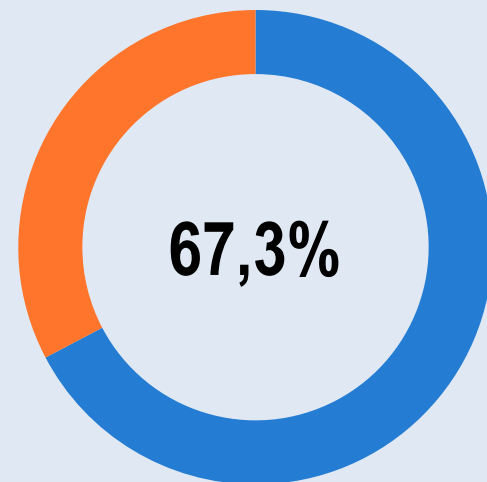


Доля вакансий учителей без предъявления требований к стажу

Распределение вакансий учителей по уровню необходимой квалификации



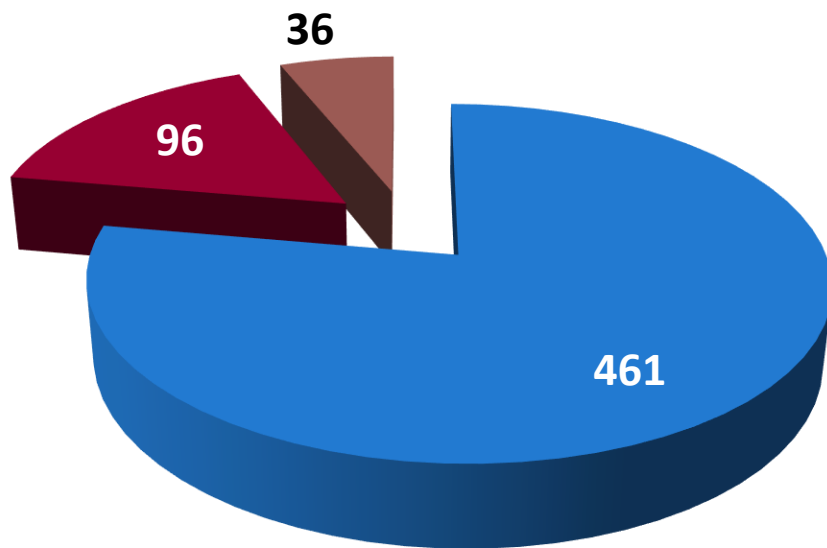
- любая
- без квалификации
- первая
- высшая



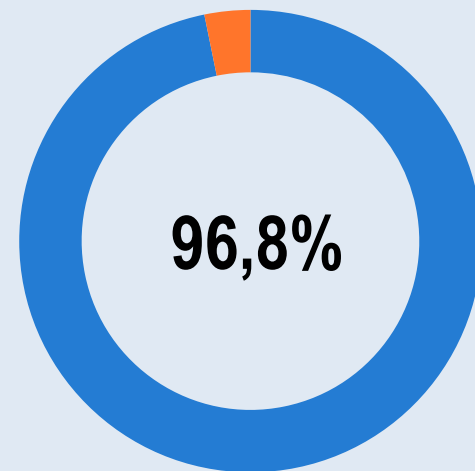


Доля вакансий учителей, предполагающих заключение бессрочного трудового договора

Распределение вакансий учителей по коэффициенту ставки



- 1 ставка
- менее 1 ставки
- более 1 ставки





6,8%

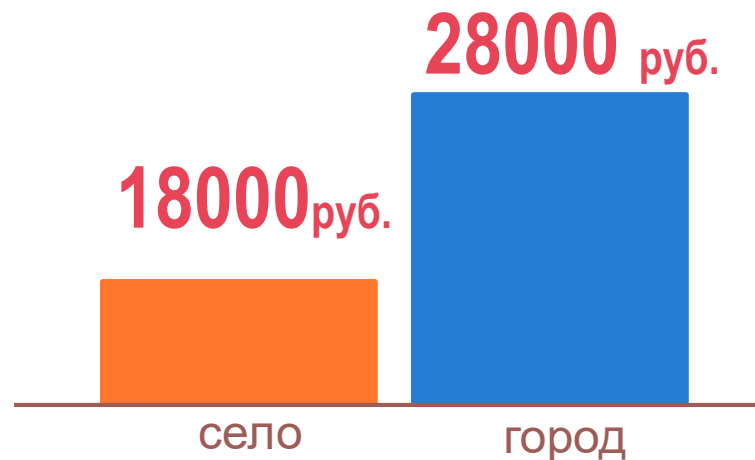
вакансий учителей предполагают возможность предоставления жилья иногородним работникам (либо частичную оплату аренды)



15 из 30

этих вакансий –
вакансии в школах,
расположенных в
сельской местности

Средняя стоимость аренды в населенном пункте



в среднем составляет стоимость жилья:

70%

 в городе

60%

 в селе

от предлагаемой заработной платы



Прочие требования к учителям, указанные в вакансиях

“ владение ИКТ

“ открытость к инновациям

“ качественное ведение
документации

“ ответственность,
коммуникабельность,
стремление к повышению
профессионального роста



Рассматривая изменения вакансий по категориям за последний год можно сделать вывод о том, что по прежнему сохраняется потребность в работниках «лидирующих» должностей. При этом следует отметить восполнение дефицита педагогических должностей на фоне снижения требований к квалификации учителя.

Как и ранее, наиболее востребованными среди педагогических работников в общеобразовательных организациях, остаются учителя математики, русского языка и литературы, начальных классов, иностранных языков.

Если рассматривать отдельно городские и сельские общеобразовательные организации, то стоит отметить проблему дефицита учителей в сельской местности, а так же учителей начальных классов в городе.